

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---------------------------------|-------------------|--------------|---------|
| ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO | LÚDICO RECREATIVO | GRADO | PRIMERO |
| PERÍODO | 2 | AÑO | 2024 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS:

- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras
- Reconozco mi tono de voz y lo distingo del de los demás
- Identifico las partes del cuerpo y establezco diferencia entre niños y niñas.
- Identifico los ritmos y clases de ritmos
- Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario
- Realizo distintas posturas en estado de quietud y movimiento.
- Valora los recursos económicos de su grupo familiar.
- Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

COMPETENCIAS

- Sensibilidad
- Comunicación
- Apreciación estética
- Motriz
- Expresión corporal
- Axiología corporal

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. **DIBUJA O PEGA IMÁGENES RELACIONADAS CON DIFERENTES MOVIMIENTOS DEL CUERPO COMO SALTAR, BRINCAR, CORRER, CAMINAR.**

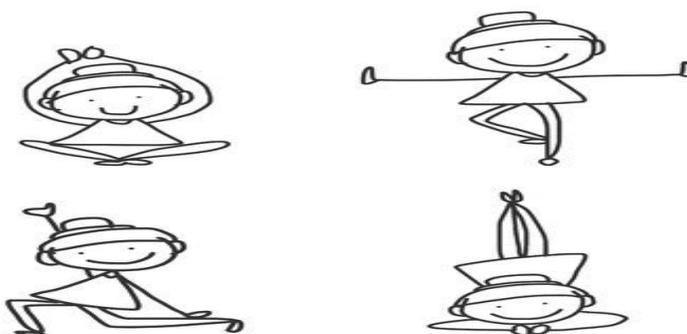
2. DIBUJA TU CUERPO Y SEÑALA SUS PARTES COMO CABEZA, HOMBROS, TRONCO, BRAZOS, PIERNAS.
3. EN LA IMAGEN COMPLETA LAS PARTES DE LA CARA, DIBUJANDO DIFERENTES EXPRESIONES.

CARAS Y CARITAS

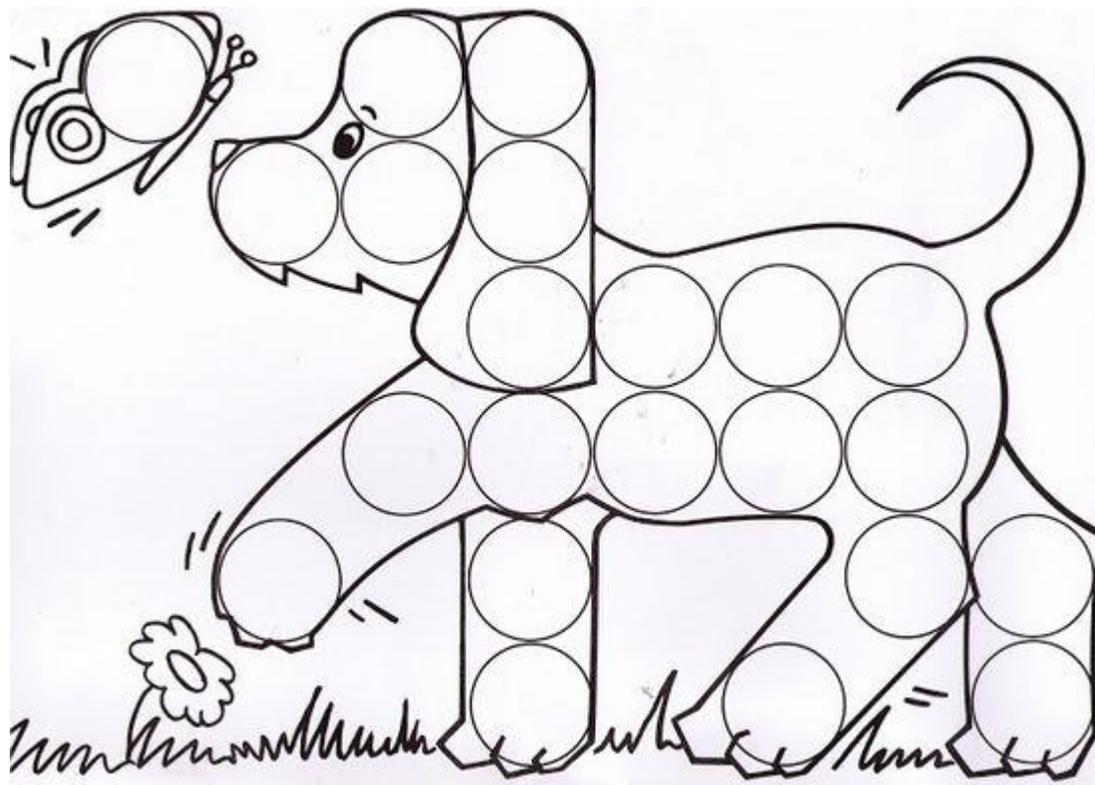
OBSERVA CON ATENCIÓN CADA CARA Y COMPLETA LO QUE LE FALTA.



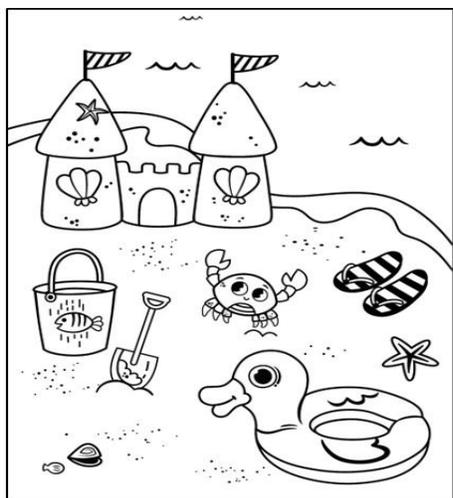
4. ENCIERRA LOS NIÑOS CON UN CÍRCULO AZUL Y LAS NIÑAS CON UN CÍRCULO ROJO.
5. PRACTICA EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA, LAS SIGUIENTES POSICIONES CORPORALES:



6. RASGA PAPEL DE COLORES O DE REVISTA Y RELLENA LA FIGURA:



7. CON AYUDA DE ALGUIEN DE TU FAMILIA, LEE LAS INSTRUCCIONES Y COLOREA LA FIGURA:



- Colorea siguiendo las instrucciones:

| |
|--|
| La estrella de mar es roja. |
| Una de las banderas del castillo de arena es azul. |
| La otra es verde. |
| El cangrejo es rojo. |
| El pez que aparece en el cubo es azul. |
| El cubo y la pala son verdes. |
| Las conchas que hay en el castillo de arena son amarillas. |
| Colorea el flotador de tu color favorito. |

8. DIBUJA ELEMENTOS QUE PUEDES USAR EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA:

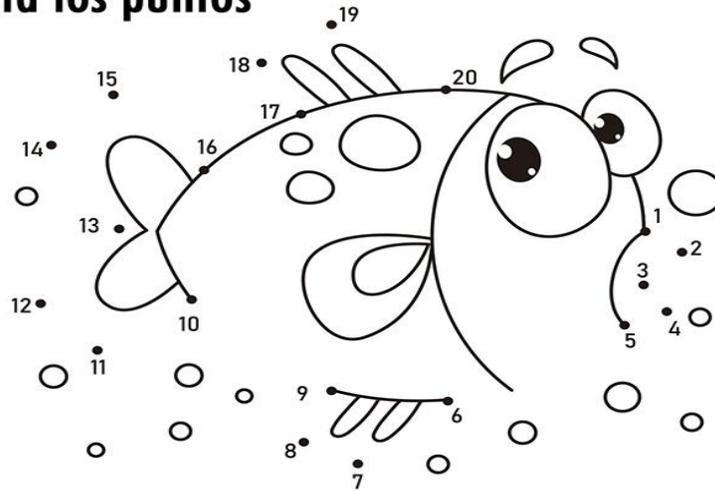


9. DIBUJA ELEMENTOS QUE PUEDES USAR EN LA CLASE DE ARTÍSTICA:



10. COMPLETA LA FIGURA SIGUIENDO EL ORDEN NUMÉRICO:

Conecta los puntos



www.ABCfichas.com

RECURSOS: Se incentivar  el trabajo grupal con exposiciones, elaboraci3n de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas, fotocopias.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluaci3n será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperaci3n, nivelaci3n y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluaci3n cualitativa será continua, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundizaci3n requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACI3N Y/O EVALUACI3N

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

