
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	LÚDICO RECREATIVO	<b>GRADO</b>	PRIMERO
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### **LOGROS:**

- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras
- Reconozco mi tono de voz y lo distingo del de los demás
- Identifico las partes del cuerpo y establezco diferencia entre niños y niñas.
- Identifico los ritmos y clases de ritmos
- Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario
- Realizo distintas posturas en estado de quietud y movimiento.
- Valora los recursos económicos de su grupo familiar.
- Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

#### **COMPETENCIAS**

- Sensibilidad
- Comunicación
- Apreciación estética
- Motriz
- Expresión corporal
- Axiología corporal

#### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- 1. DIBUJA O PEGA IMÁGENES RELACIONADAS CON DIFERENTES MOVIMIENTOS DEL CUERPO COMO SALTAR, BRINCAR, CORRER, CAMINAR.**

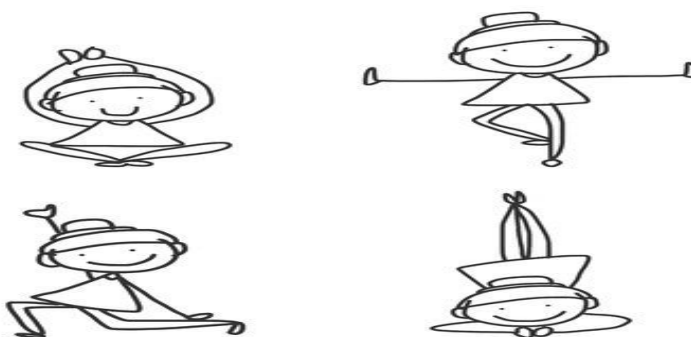
2. DIBUJA TU CUERPO Y SEÑALA SUS PARTES COMO CABEZA, HOMBROS, TRONCO, BRAZOS, PIERNAS.
3. EN LA IMAGEN COMPLETA LAS PARTES DE LA CARA, DIBUJANDO DIFERENTES EXPRESIONES.

### CARAS Y CARITAS

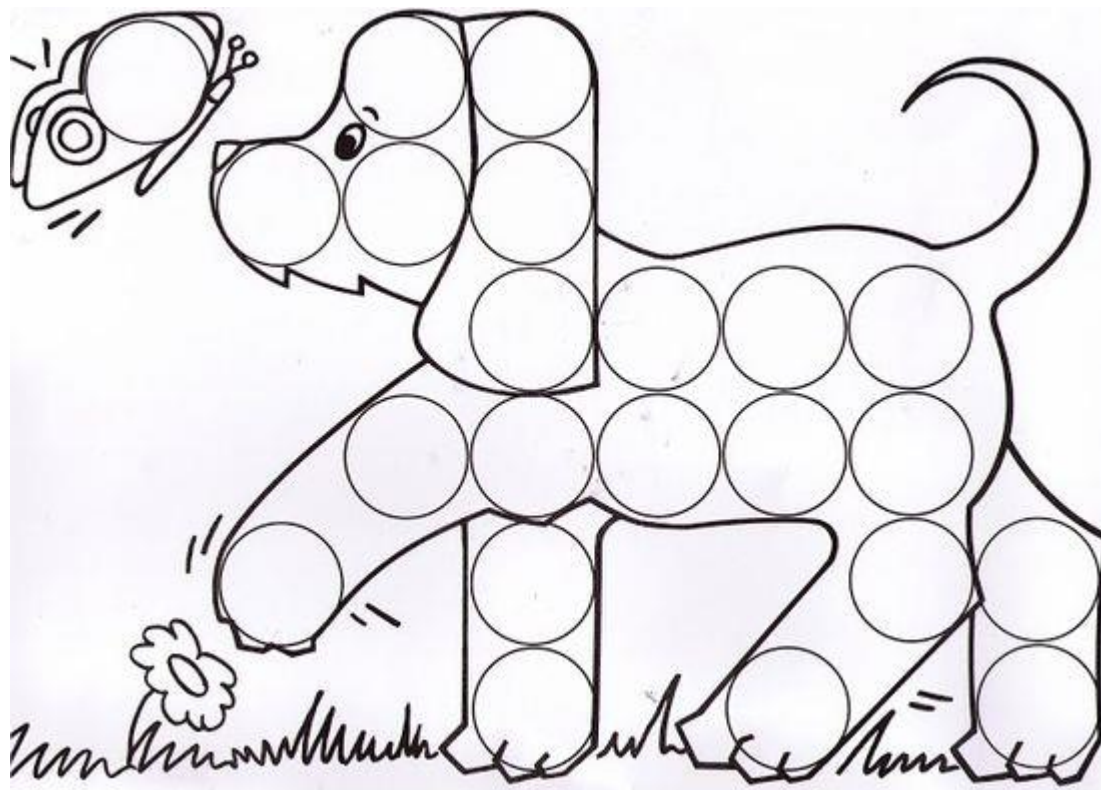
OBSERVA CON ATENCIÓN CADA CARA Y COMPLETA LO QUE LE FALTA.



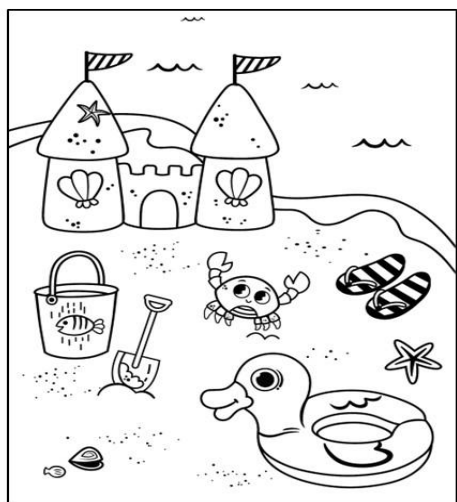
4. ENCIERRA LOS NIÑOS CON UN CÍRCULO AZUL Y LAS NIÑAS CON UN CÍRCULO ROJO.
5. PRACTICA EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA, LAS SIGUIENTES POSICIONES CORPORALES:



6. RASGA PAPEL DE COLORES O DE REVISTA Y RELLENA LA FIGURA:



7. CON AYUDA DE ALGUIEN DE TU FAMILIA, LEE LAS INSTRUCCIONES Y COLOREA LA FIGURA:



- Colorea siguiendo las instrucciones:

La estrella de mar es roja.
Una de las banderas del castillo de arena es azul.
La otra es verde.
El cangrejo es rojo.
El pez que aparece en el cubo es azul.
El cubo y la pala son verdes.
Las conchas que hay en el castillo de arena son amarillas.
Colorea el flotador de tu color favorito.

**8. DIBUJA ELEMENTOS QUE PUEDES USAR EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

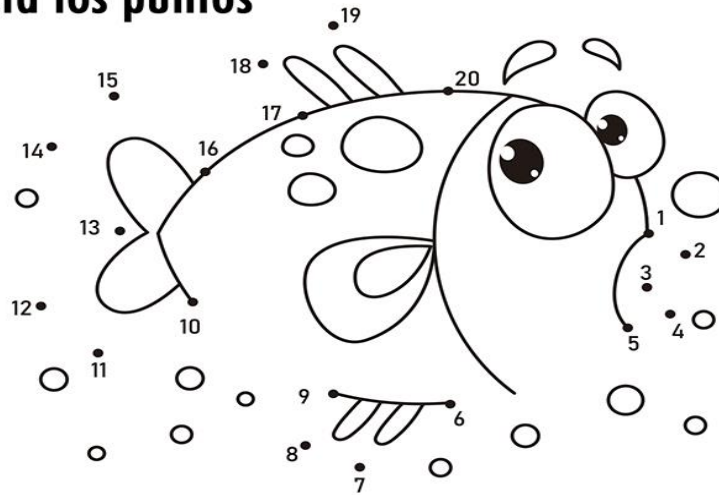


**9. DIBUJA ELEMENTOS QUE PUEDES USAR EN LA CLASE DE ARTÍSTICA:**



**10. COMPLETA LA FIGURA SIGUIENDO EL ORDEN NUMÉRICO:**

## Conecta los puntos



www.ABCfichas.com

**RECURSOS:** Se incentivar  el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas, fotocopias.

### **OBSERVACIONES:**

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

